

Конспект открытого занятия по ФЭМП в средней группе

Разработала воспитатель МБДОУ №1

Лапузова М.Л

Образовательная область: Познавательное развитие

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Обучающие задачи:

- закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- закрепить знания о числах в пределах 5;
- закрепить ориентировку в пространстве
- совершенствовать счетные навыки

Развивающие задачи:

Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, усидчивость, память.

Воспитывающие задачи:

- Воспитывать умение прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;
- Воспитывать умение работать самостоятельно;
- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;
- Воспитывать желание работать сообща.

Демонстрационный материал:

- Вагончики с цифрами
- Фигурки зверей (1волк, 2 ёжика, 3 лисы, 4 зайчика, 5.)

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько гостей у нас сегодня. Поздоровайтесь.

Давайте встанем в круг, и пожелаем друг другу «Доброго утра»

Приветствие «Доброе утро»

Дети стоят в кругу.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро продлится до вечера!

В группе пропадают все игрушки, а на полке для игрушек лежит письмо от Бабы-Яги.

Воспитатель: Ребята, вам не кажется, что у нас в группе произошли какие-то перемены? а куда же делись наши игрушки?

Давайте посмотрим, может они спрятались под столом? *(смотрят под стол, на полке для игрушек? на полке и находят письмо)*

Воспитатель: Посмотрите, здесь письмо. Давайте прочитаем от кого оно.

Письмо: Ваши игрушки у меня. Я их себе все забрала, и у себя в избушке спрятала! АХА-ХА-ХА. Если хотите получить свои игрушки обратно, вы должны выполнить мои задания. Баба-Яга»

Воспитатель: Ребята, пойдем игрушки наши выручать? или оставим Бабе-Яге?

Дети: Пойдём за игрушками

Воспитатель: «Дорогие друзья! А чтобы было немного быстрее я предлагаю вам отправиться за игрушками на ковре-самолёте! *(разворачивает «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур)*.

Ребята! Видно Баба-Яга на проказничала и в нашем ковре наделала дырок. Нужно его отремонтировать! *На разносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для «дырки» на ковре, называя, какую геометрическую фигуру они берут.*

Ковёр готов! Становитесь вокруг ковра, отправляемся в полёт!

Давайте скажем волшебные слова:

Быстро летает ковёр-самолёт

Словно на крыльях тебя он несёт.

Можно на нём, куда хочешь, добраться

Самое главное-крепче держаться.

(Дети берутся за руки и под музыку летят на ковре-самолёте).

Воспитатель: Вот мы и прилетели.

(Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где лежат вагончики с точками от 1-5 и вырезанные из бумаги звери.)

Воспитатель: Внимание, первое задание Бабы-Яги. Нужно рассадить всех зверей в вагончики согласно купленным билетам, каждая семья должна ехать в своем вагончике.

Кто и сколько зверят едут в первом вагончике? Во втором, третьем, четвертом, пятом?

Воспитатель: Молодцы, мы и с этим заданием справились и двигаемся дальше.

Воспитатель: Ребята, путь наш не близкий, давайте маленько передохнём и поиграем. Посмотрите на экран.

Физминутка «Зарядка с Крошем»

Воспитатель: Ну, вот , ребята, мы с вами немножко отдохнули, и вот следующее задание от Бабы-Яги. Скажи слова наоборот. Давайте встанем в кружок и поиграем в игру «Скажи наоборот»

Игра «Скажи наоборот»

(короткий - длинный, большой - маленький, высокий - низкий, толстый - тонкий, весело - грустно, день - ночь, далеко - близко, быстро – медленно, право-лево, внизу-наверху, вперед-назад, кислый-сладкий)

Воспитатель: Пора в путь ребята, игрушки заждались. А чтобы выполнить следующее задание Бабы-Яги мы с вами превратимся в зайчиков. (Одевает шапочки зайчиков)

Игра « Зайки в норках»

Воспитатель: Ребята, у каждого зайчика своя норка, а чтобы узнать какая у вас норка, возьмите по одной карточке (дети берут по одной карточки с изображением геометрической фигуры). В каждой норке своя геометрическая фигура. пока играет музыка, вы играете на полянке, но как только я ударю в бубун вы должны найти свою норку.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вот мы и добрались до Бабы-Яги. Нужно забрать игрушки пока её нет дома.

Но посмотрите, здесь ещё какой-то листочек. (Воспитатель достаёт бумагу и читает: «Ребята, мне кажется, что это заклинание Бабы Яги!»)

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

«Надо посмотреть направо,

Надо посмотреть налево,

Надо посмотреть вперед,

А потом наоборот,

Посмотреть на потолок,

Правой ручкой помахать,

Левой - ухо почесать.

Правой - ухо покрутить.

Покрутили, повертели,

Вот и уши отлетели!

У кого не отлетели,

Громко песенку запели:

Бабка ежка-косяная ножка,

Печку топила, ногу сварила!

А потом и говорит:

У меня нога болит».

Появляется баба яга, ругается и говорит: «Ладно, ваша взяла, отдам я вам ваши игрушки!»

Воспитатель: Ребята, спасли мы с вами наши игрушки ? А какие задания мы выполнили? Что для вас было трудным? А что самым интересным? А теперь нужно наши игрушки расставить по местам.

Письмо от бабы-яги

Ваши игрушки у меня. Я их все забрала, и у себя в избушке спрятала! АХА-ХА-ХА. Если хотите получить свои игрушки обратно, вы должны выполнить мои задания. Баба-Яга»

Заклинание бабы-яги

«Надо посмотреть направо,

Надо посмотреть налево,

Надо посмотреть вперед,

А потом наоборот,

Посмотреть на потолок,

Правой ручкой помахать,

Левой - ухо почесать.

Правой - ухо покрутить.

Покрутили, повертели,

Вот и уши отлетели!

У кого не отлетели,

Громко песенку запели:

Бабка ежка-костяная ножка,

Печку топила, ногу сварила!

А потом и говорит:

У меня нога болит».